

DESCRIPCIÓN DE LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y DESIGUALDAD

Gloria Estela Cárdenas Gómez*
Rosa María Michel Nava**

(Recibido: 22-agosto-2018 - Aceptado: 18-octubre-2018)

Resumen

Este trabajo se presenta como una propuesta teórica para el análisis de temas como el desarrollo económico y la desigualdad, sin ser exhaustiva y contando con la principal literatura a nuestra disposición, analizando los principales aportes que hacen los diversos autores desde las diversas escuelas que se conformaron y terminando con la elaboración de modelos de desarrollo económico. Cada teoría representa los estudios que han realizado las personas interesadas en hallar una solución a los problemas que atraviesa la sociedad en la actualidad, y que en este caso es la falta de desarrollo.

Palabras clave: Desarrollo económico, crecimiento económico, subdesarrollo, desarrollo regional y desarrollo desigual.

Clasificación JEL: O, O1, O11

Description of theories of economic development and inequality

Abstract

This work is presented as a theoretical proposal for the analysis of topics such as economic development and inequality, without being exhaustive and having the main literature at our disposal, analyzing the main contributions made by the various authors from the various schools that were formed and ending with the development of economic development models. Each theory represents the studies that have been carried out by people interested in finding a solution to the problems that society is currently facing, and which in this case is the lack of development.

Keywords: Economic development, economic growth, underdevelopment, regional development and uneven development.

JEL Classification: O, O1, O11

* Docente de tiempo completo del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán. Correo electrónico: gloriae7cg@yahoo.com.mx

** Docente de tiempo completo del Departamento de Sistemas y Computación del Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán. Correo electrónico: michel91_3@hotmail.com

Introducción

Para introducirse al tema que interesa, se considera necesario iniciar con el análisis de los conceptos de desarrollo desde un punto de vista integral, por la implicación que conlleva dichos conceptos, para después hacer un listado de ciertos términos o conceptos utilizados comúnmente sobre crecimiento económico, desarrollo económico y/o subdesarrollo, logrando así ir concretando una idea generalizada del tema a tratar.

En líneas generales, el trabajo se estructura en seis apartados, en el primero se realiza un análisis del concepto de desarrollo desde la perspectiva económica, financiera, social y ambiental. En el segundo apartado se presenta las principales teorías de desarrollo económico, así como su origen del modelo de crecimiento económico, en el tercero se estudia los principales determinantes del crecimiento en la economía. En el cuarto apartado se examina el efecto en el desarrollo de la crisis del sistema capitalista y medición. En el penúltimo apartado se describen las principales técnicas de medición de desarrollo y por último se enuncian los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS).

54

1. Análisis del concepto de desarrollo

¿Qué debemos entender por desarrollo desde el punto de vista económico? El Diccionario de Economía (Zorrilla Arena, 2006, p. 187), define al desarrollo como: *“Fase de la evolución económica de un país caracterizado por un aumento del bienestar general de sus habitantes. (...) Es un proceso que se caracteriza por el permanente desarrollo de la capacidad económica para producir bienes diversificados...”* Para Reyes (2009), el concepto de desarrollo: *“(...) indica que para la población de un país hay oportunidades de empleo, satisfacción de por lo menos las necesidades básicas, y una tasa positiva de distribución y de redistribución de la riqueza nacional...”*.

El concepto de desarrollo tiene varias implicaciones que es necesario puntualizar como se explica a continuación:

- En lo Económico: Cambio en la forma de producción y distribución, eficiencia productiva, innovación tecnológica, crecimiento económico, etc.
- En lo Financiero: Aumento de los niveles de ahorro e inversión, infraestructura, etc.
- En lo Social: Mejora en la distribución del ingreso, oportunidades de empleo, educación, recreo, cultura, libertad política y económica, etc.
- En lo Ambiental: Cuidado del medio ambiente propiciando un desarrollo sustentable para las futuras generaciones.

Por lo antes mencionado, el desarrollo es un concepto integral que abarca no solo el aspecto económico, sino el social (desarrollo humano) y el medio ambiente (desarrollo sostenible), donde se requiere un crecimiento económico a largo plazo que incluya la transformación de las estructuras dentro de la sociedad (económicas y sociales) y una mejor distribución del ingreso y la riqueza, sin olvidar una democracia participativa para una mejor planificación de desarrollo.

Al hablar de desarrollo, no se pueden dejar de mencionar otros conceptos ligados con éste, como son el crecimiento económico, subdesarrollo, región, desarrollo económico regional o local y desarrollo desigual, los cuales se presentan a continuación:

- Concepto de crecimiento económico: Se considera el crecimiento económico como un incremento del producto nacional sin que implique necesariamente mejoría en el nivel de vida de la población, expresándose en la expansión del empleo, del capital, volumen comercial y consumo en la economía nacional.
- Concepto de Subdesarrollo: El subdesarrollo se relaciona con pobreza, estancamiento, atraso o falta de crecimiento. Se considera el subdesarrollo también, como la etapa inicial por la cual atraviesan todos los países en su progreso inicial de desarrollo.
- Concepto de Región: Para efecto de este estudio se entiende como región, el espacio geográfico que forma parte de la economía de un país en estudio.
- Concepto de desarrollo económico regional o local: El desarrollo regional o local es el nuevo enfoque utilizado para promover el crecimiento de regiones poco desarrolladas, dentro de la visión de “aldea global” (según la teoría de la globalización), donde al quedar expuestas estas regiones al mundo, sobresale el desarrollo regional desigual existente y característico del sistema capitalista actual, que es más marcado en países poco desarrollados como África, América Latina y el Caribe.
- Concepto de desarrollo desigual: El concepto a utilizar de *desarrollo regional desigual* se refiere a la falta de equidad e igualdad de oportunidades y nivel de vida de los habitantes de una región (incluyendo el aspecto económico y social), cuyo estudio puede llevarse a cabo tanto a nivel país, región o localidad.

2. Teorías del desarrollo económico

Al investigar sobre las teorías del desarrollo económico, se encuentra un abanico de teorías, las cuales se consideran que han sido desarrolladas a lo largo de la historia del capitalismo, las cuales se pueden dividir en dos categorías, las cuales se presentan a continuación:

- 1) **Teorías sobre el crecimiento económico:** Enfocadas en la teoría neoclásica, que surge en los años treinta con los trabajos de John M. Keynes (1936) y Joseph A. Schumpeter (1914), entre otros, donde la división del trabajo, la acumulación, la inversión, la productividad y la innovación, entre otros agentes productivos eran considerados para lograr el crecimiento económico. Se afirma que el subdesarrollo es la etapa inicial por la que pasan los países para lograr el desarrollo económico y que el crecimiento económico los lleva a largo plazo a alcanzarlo.
- 2) **Teorías del desarrollo económico:** En el caso de las teorías del desarrollo económico, el crecimiento económico es sólo un elemento del desarrollo, donde éste es visto con una perspectiva más integral, no sólo económica, sino también humana, sin dejar a un lado el aspecto ambiental sustentable. Por lo anterior, queda clara la diferencia entre teorías del crecimiento y teorías del desarrollo, ya que la visión de desarrollo es más amplia e integra variables tanto cuantitativas como cualitativas.

A continuación, se expondrán las principales teorías del desarrollo tanto a nivel país como a nivel local o regional.

- **Teorías a nivel país:** Existen cuatro grandes teorías del desarrollo económico que sobresalen de todas las demás teorías que pudieran encontrarse al investigar el tema y al parecer siguen un orden cronológico en su aparición partiendo de la idea de que

el desarrollo es un fenómeno dinámico y evolutivo, por lo que se analiza a lo largo de la historia.

- 1) **Teoría de la modernización:** Los principales supuestos de la teoría de la modernización se basan fundamentalmente en la teoría del desarrollo económico de Rostow (1961), fue atacada y criticada fuertemente durante la década de los 60s y los 70s. Estas críticas se relacionan con la demostración de que el desarrollo no es necesariamente unidireccional, que sólo muestra un modelo de desarrollo (de Estados Unidos y Europa), y sobre todo la pérdida de valores tradicionales y que estos no siempre son excluyentes con los valores modernos (Reyes, 2009).
 - 2) **Teoría de la dependencia:** La teoría de la dependencia surge a finales de los cincuenta y mediados de los sesenta, como resultado, entre otros, de investigaciones realizadas por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2010). Esta teoría está formada por un conjunto de teorías y modelos que tratan de explicar las desigualdades entre países desarrollados y subdesarrollados producto del intercambio económico (Reyes, 2009).
 - 3) **Teoría de los sistemas mundiales:** La teoría de los sistemas mundiales indica que la unidad de análisis central son los sistemas sociales, los cuales pueden ser estudiados en el ámbito interno o externo de un país. Los sistemas mundiales más frecuentemente estudiados desde esta perspectiva teórica son los sistemas relacionados con la investigación, aplicación y transferencia de tecnología básica y productiva; los mecanismos financieros y las operaciones de comercio internacional (Reyes, 2009).
 - 4) **Teoría de la Globalización:** Esta teoría pone mucho énfasis en el desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, llamadas TIC's las cuales han impactado en la forma de hacer negocios y en el estilo de vida de la población. La interacción que se da entre un país y otro es dentro de un contexto global utilizando tecnología novedosas; el desarrollo se genera conectando a la gente alrededor del mundo, lo que trae como consecuencia modificaciones estructurales importantes en los patrones económicos, sociales y culturales de los países creando un ambiente distinto para realizar transacciones económicas, aprovechando los "mecanismos monetarios virtuales" y unificando los patrones de intercambio alrededor del mundo (Reyes, 2009, p. 131).
- **Otras teorías o modelos sobre crecimiento y desarrollo económico:** existen dos teorías o modelos que conviene resaltar por la importancia que han tenido en su aplicación sobre las estrategias o políticas de desarrollo implementadas o puestas en práctica y que han influido sobre otras teorías, estas son:
 - 1) **Teoría de Rostow: Las etapas del crecimiento económico:** "Las etapas del crecimiento económico", obra publicada por Rostow (1961), la cual consiste básicamente en la clasificación en cinco categorías que hace de todas las sociedades, teniendo en cuenta sus aspectos económicos como se describen a continuación: a) Sociedad tradicional, b) Precondiciones para el despegue, c) hacia un crecimiento autosostenido, d) Camino hacia la madurez y e) Etapa de alto consumo. Para llegar al estado de desarrollo debieron pasar por cinco etapas previas, las cuales serían aplicables e insorteables para todas las naciones.
 - 2) Modelos de crecimiento implementados en América Latina
 - **Modelo de exportación:** El modelo de exportación surge a fines del siglo XIX y tiene que ver con el desarrollo industrial del sistema capitalista a nivel mundial,

fue uno de los primeros modelos de crecimiento implementados por los países desarrollados extendido a toda América Latina, con tendencias comerciales mundiales, acentuado por fuertes políticas librecambistas, que tenían como objetivo principalmente asegurar el desarrollo y poderío de los países del norte.

- **El modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones:** Conocida por sus siglas “ISI”, es el modelo que desplaza al modelo primario de exportación con la finalidad principalmente de promover el crecimiento y desarrollo económico local en los países en América Latina.
- **Teorías del Desarrollo Económico Regional o Local (DEL):** tratando de dar respuesta a las preguntas: ¿Qué explica que unas regiones produzcan riqueza y otras no? ¿Qué es lo que determina el desarrollo regional? Se encuentra que existen diversas teorías que tratan de dar respuesta a esas preguntas. Dentro de estas se pueden mencionar las teorías del espacio o geografía, las teorías del desarrollo desigual que indagan sobre las causas de las diferencias en el ritmo y nivel de desarrollo entre las regiones, así como la teoría del desarrollo y la economía del crecimiento de Ros (2004).

2.1 Modelo de crecimiento económico

El origen de las teorías del desarrollo económico, fue a partir de 1950 cuando se generó una corriente de pensamiento conocida como “desarrollismo” que tiene como objeto de estudio las teorías y los diferentes modelos que existen y que tratan de dar respuesta al problema del subdesarrollo. Cuando se estudia el desarrollo *“debe ponerse de manifiesto que lo que se está estudiando es el hombre y la sociedad, y la forma en que el hombre y la sociedad traban su existencia en un devenir con sentido”* (Trucco, 2012), de eso es lo que tratan precisamente las teorías del desarrollo: de como el hombre ha transformado su entorno y como las sociedades se han transformado para satisfacer las necesidades del hombre.

Al investigar las teorías del desarrollo se encuentran como coincidencia que éstas han sido elaboradas para describir a los países desarrollados como Estados Unidos y Europa, por la multitud de estudios empíricos que existen sobre el tema; sin embargo, *“Siempre ha habido naciones ricas y pobres, desafortunadamente, la historia ofrece más ejemplos de las segundas que de las primeras. Precisamente el afán por responder a la pregunta de ¿por qué unas naciones prosperan y otras no?”* está en el origen de la economía como disciplina científica (Escribano, 2010).

Los aportes al desarrollo económico, son notables en los años posteriores a la segunda guerra mundial dando como origen a la llamada economía del desarrollo que surge en los años 50s con las primeras teorías del desarrollo; igualmente se pueden encontrar antecedentes remotos de estudios sobre el crecimiento económico de economistas clásicos en los siglos XVIII y XIX, como Adam Smith en su teoría clásica sobre la riqueza de las naciones y sus seguidores David Ricardo, Thomas Malthus e incluso Karl Marx quien se encargó de estructurar lo que llamó socialismo científico (en sus estudios critica fuertemente al capitalismo considerándolo causante de las desigualdades sociales), sin embargo, cabe aclarar que la teoría clásica no tenía por objeto el estudio del desarrollo.

Existe una diferencia entre las teorías tradicionales y las nuevas teorías: las teorías tradicionales del crecimiento y desarrollo económico se fundamentan en la perspectiva macroeconómica, a diferencia de las nuevas teorías del crecimiento y del desarrollo económico, formuladas desde los años ochenta (llamadas endógenas), cuyo enfoque es microeconómico.

Posterior a estas teorías empezaron a surgir los llamados “Modelos de Crecimiento Económico” elaborados mayormente por economistas y que son utilizados para explicar las causas del crecimiento (como característica común tenían la utilización de fórmulas matemáticas), y que sin referirse a una economía en particular constituyen las teorías del crecimiento. Ejemplos de estos se pueden mencionar: el modelo de Solow, el modelo de Harrod-Domar, el modelo de Romer y el modelo de Lucas sólo por mencionar algunos.

Partiendo de la idea de que un modelo de desarrollo “*es una representación de la realidad, un esquema a seguir que busca generar progreso en un pueblo*” (Serrano Raba y Vanegas Raba, 2010), los economistas utilizan modelos para facilitar la comprensión del funcionamiento del mundo que nos rodea. Los modelos económicos omiten detalles, lo cual permite visualizar aquello que es realmente importante, es decir no se incluyen todas las variables que intervienen en la realidad; se basan en supuestos con la idea de simplificar la realidad para ayudar a comprenderla mejor (Mankiw, 2015).

3. Determinantes principales del crecimiento de la economía

58

Al inicio para los clásicos el crecimiento económico se lograba con la combinación capital y trabajo, la acumulación y aumento de estos factores de la producción propiciaba un mayor crecimiento de la economía. Estudios futuros sugieren que “*el crecimiento neoclásico procedía de dos procesos: el aumento de los factores productivos (más capital y más trabajo) y de la mayor productividad de estos, merced al avance tecnológico*” (Escribano, 2010).

Para Schumpeter (citado por Blacutt Mendoza, 2013, p. 32), “*era la innovación, la apertura de nuevos mercados, la capacidad de combinar recursos de capital y mano de obra de acuerdo a las circunstancias del momento*”. Nuevos estudiosos realizados sobre del tema, consideraban “*la tasa de crecimiento de la fuerza de trabajo, la proporción del ingreso nacional que se ahorra y se invierte y la tasa de mejoras tecnológicas (incluyendo incrementos en la captación de la fuerza de trabajo y en la eficiencia administrativa)*” (Hernández Aragón, marzo 2006), como los determinantes principales de la tasa de crecimiento de la economía.

Los estudios posteriores fueron añadiendo cada vez nuevos elementos demostrando con ello que son varios los factores involucrados que se requieren, para lograr el anhelado desarrollo y en la práctica se ha demostrado que sólo se ha podido lograr un aumento en el crecimiento económico dentro de la región o país, sin lograr hasta ahora descubrir que es lo que puede lograr el desarrollo sostenido o a largo plazo, por lo que esta rama de estudio tiene mucho que dar.

Los determinantes del desarrollo desde sus inicios hasta ahora considerados tanto endógenos (internos) o exógenos (externos), se pueden enumerar de la siguiente manera (sin pretender ser limitativos):

- 1) Tierra, capital y trabajo,
- 2) Recursos naturales y población,
- 3) Tecnología e innovación,
- 4) Ahorro e inversión,
- 5) Comercio e inversiones internacionales,
- 6) Capital humano: Conocimiento y especialización,
- 7) Capital social: Considerado como el conjunto de esfuerzos entre los diferentes agentes económicos: familias, empresas, gobierno, instituciones y el exterior.

Respecto al capital social, se ha demostrado que “(...) *si tiene un efecto sobre el crecimiento tanto en el corto como en el largo plazo; y en combinación con la innovación tecnológica o incluso sin ella, tiene el potencial de propiciar tasas positivas y permanentes de crecimiento económico*” (Correa López, 2012, conclusiones: p. 105).

En términos económicos: crecimiento económico y desarrollo no son iguales y es importante tener presentes las diferencias entre uno y otro, para poder lograr un mejor entendimiento sobre el tema. Una consideración importante es que el crecimiento económico y desarrollo van de la mano, sin crecimiento no hay desarrollo, sin embargo, cosa curiosa es que el crecimiento económico por sí solo no garantiza que genere desarrollo, situación que suele ocurrir muy a menudo en países en desarrollo (donde se genera crecimiento pero no desarrollo), es decir sólo aumenta la producción de bienes y servicios; porque para que exista desarrollo debe haber una transformación en la estructura de sociedad que permita el desarrollo pleno de las personas, siendo el desarrollo todo un proceso a seguir.

4. Las crisis del sistema capitalista y su efecto en el desarrollo

Se considera como característica particular del sistema económico capitalista la presencia de los diferentes ciclos económicos (fluctuaciones en la actividad económica) donde puede que no exista crecimiento alguno (depresión). Las fases o etapas del ciclo son: Recuperación, Expansión, Auge, Recesión y Recuperación (repitiendo el ciclo con diferente duración cada fase). *La depresión* es una recesión aguda y prolongada llamada también *crisis económica* caracterizada por el bajo consumo, producción y desempleo.

Por lo anterior, se considera que el crecimiento económico puede ser reversible, es decir, disminuye o existe estancamiento de la actividad económica. En el caso del desarrollo económico y social alcanzado por una sociedad, al ir de la mano con el crecimiento económico se considera que no es reversible (consecuencia de la fluctuaciones de la economía), sino que tiende a estancarse ese desarrollo y es el dinamismo de la propia sociedad (mediante la participación de diferentes agentes) lo que tiende a lograr avanzar, a ir hacia adelante y no quedarse en ese estado de estancamiento, por lo que los países desarrollados tienden a continuar en la mejora continua de este estado en el que entraron, como un espiral del que parecen que no saldrán, puesto que un país desarrollado mantiene su estatus una vez que alcanza ese desarrollo.

Lo importante aquí es como lograr que converjan estos dos elementos de la economía: crecimiento económico y desarrollo para lograr elevar el bienestar de la sociedad. El desarrollo económico y social debe ser el objetivo fundamental para los países, ya que el continuo y rápido crecimiento económico de los países industrializados les permite proporcionar mejores servicios a su población (Castillo Martin, 2011) pero el desarrollo les permite contar con una vida más plena y un desarrollo más humano.

4.1 ¿Cómo se mide el desarrollo económico y social de un país?

Existen formas de medir el desarrollo económico y social dentro de una economía. Como se puede ver, se incluyen los tres aspectos del desarrollo: el económico, el social y el ambiental.

En primer lugar, el crecimiento o desarrollo económico se mide de acuerdo a elementos cuantitativos como lo es el aumento en la producción real, calculado por medio del Producto Interno Bruto o PIB total y PIB per cápita; en segundo lugar, el desarrollo social, al que se le atribuye elementos cualitativos -como lo es el cambio en el nivel de vida y bienestar de una

sociedad, se mide comúnmente con base en el Índice de Desarrollo Humano (IDH). Actualmente el surgimiento de un nuevo concepto muy en boga está siendo utilizado para medir el desarrollo dentro de su aspecto social que es el “Bienestar Subjetivo o BS” desde un punto de vista holístico, el cual es utilizado como guía para la elaboración de políticas públicas.

El aspecto ambiental está tomando cada vez más importancia y ya está siendo considerado a la hora de evaluar el desarrollo de una región, pero se tiene un indicador estándar que se tome como referencia actualmente.

Cuando se habla de desarrollo regional desigual, se pueden tomar como referencia indicadores como el Índice Absoluto de Marginación (IAM) que publica el CONAPO, el Índice de Rezago Social (IRS) que publica el CONEVAL y el Índice de Gini que mide la desigualdad en el ingreso, como referentes para medir la desigualdad de una región determinada.

Entonces, se puede decir que el desarrollo económico y social se puede medir dentro de los puntos de vista siguientes:

- Desarrollo económico: PIB total y PIB per cápita.
- Desarrollo social: IDH.
- Desarrollo desigual: Índice de Rezago Social, Índice Absoluto de Marginación e Índice de Gini.

60

5. Medición del desarrollo económico

El Producto Interno Bruto (PIB), es el valor total de los bienes y servicios producidos en el territorio de un país en un periodo determinado, libre de duplicaciones. Se puede obtener mediante la diferencia entre el valor bruto de producción y los bienes y servicios consumidos durante el propio proceso productivo, a precios comprador (consumo intermedio). Esta variable se puede obtener también en términos netos al deducirle al PIB el valor agregado y el consumo de capital fijo de los bienes de capital utilizados en la producción (Banxico, s.f.).

El PIB per cápita representa uno de los indicadores de medición del crecimiento de las regiones y se obtiene dividiendo el PIB bruto total entre la población, reflejando la productividad o actividad económica de una región en un periodo determinado, sin embargo, al ser un indicador macroeconómico, es muy general y no refleja la situación real de distribución del ingreso, y solamente mide el crecimiento más no el desarrollo de una región.

5.1 Medición desarrollo social

La medición del desarrollo social es un aspecto que cada vez cobra mayor relevancia tanto a nivel internacional como nacional, local o municipal, ya que la incorporación del nuevo concepto de “Bienestar Subjetivo” está cambiando la forma de medir el desarrollo económico y social (al incluir tanto variables objetivas como subjetivas), dejando atrás la sola medición del crecimiento o desarrollo económico que se hacía con la publicación del PIB per cápita, incluso el Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo o PNUD está incluyendo indicadores del BS en su medición del IDH desde el 2010. Actualmente el BS es utilizado como guía para la elaboración de políticas públicas en muchos países incluyendo México, ya que el INEGI ha realizado encuestas para medir el BS en su encuesta BIARE-ENGASTO desde el 2012 a la fecha.

- **Índice de Desarrollo Humano (IDH):** Es un indicador creado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo con el fin de determinar el nivel de desarrollo que tienen los países del mundo. Fue ideado con el objetivo de conocer, no sólo los ingresos económicos de las personas en un país, sino también para evaluar si el país aporta a sus ciudadanos un ambiente donde puedan desarrollar mejor o peor su proyecto y condiciones de vida (Pampillón, 2009, octubre 16). Este índice tiene en cuenta tres variables: 1) Esperanza de vida al nacer, 2) Educación y 3) PIB per Cápita (paridad de poder adquisitivo). El índice IDH aporta valores entre 0 y 1, siendo 0 la calificación más baja y 1 la más alta, contando con tres clasificaciones: alto, medio y bajo desarrollo.

5.2 Medición del desarrollo regional desigual

Como se comentó anteriormente, para medir la desigualdad regional se tienen como referentes el Índice de Marginación, el Índice de Rezago Social y el Índice de Gini, los cuales se describen a continuación.

- **Índice Absoluto de Marginación:** El IAM es un índice complementario al índice de marginación (IM) que publica el CONAPO, con la ventaja de que el actual índice permite hacer comparaciones en el tiempo, ya que el índice anterior no lo permitía por sus características metodológicas, pues sólo funciona para conocer las carencias de una región geográfica. El IAM presenta la ventaja de interpretarse directamente y de forma absoluta, dando un puntaje de cien el valor máximo, cuando las carencias afectan a toda la población y de cero cuando las carencias son inexistentes (CONAPO, 2013, p. 9).
- **Índice de Rezago Social:** El Índice de Rezago Social (IRS) es un indicador presentado por el CONEVAL, el cual es una medida ponderada que resume cuatro indicadores de carencias sociales: educación, salud, servicios básicos y espacios en la vivienda en un solo índice que tiene como finalidad ordenar a las unidades de observación según sus carencias sociales. En realidad, este indicador analiza la desigualdad de coberturas sociales que subsisten en el territorio nacional y no se trata de una medición de pobreza, porque no incorpora los indicadores de ingreso, seguridad social y alimentación (CONEVAL, 2013, julio 29).
- **Índice de Gini:** Este índice o coeficiente es utilizado como una medida de la desigualdad de la renta, ingreso o la riqueza para una región o país. El valor asignado va desde 0 a 1, donde el valor 0 representa la igualdad perfecta o mayor equitativa en la distribución de la renta y el 1, la desigualdad total. Este índice es un indicador macroeconómico y se calcula tanto trimestral o anual, utilizando la curva de Lorenz. Tiene la ventaja de que es de fácil interpretación.

6. Cooperación y desarrollo

La falta de desarrollo al ser un problema no sólo de países en desarrollo, sino también desarrollados por las características que presenta a nivel región, es decir que aun en países desarrollados se encuentran regiones poco desarrolladas o en proceso de desarrollo, situación que contrasta y que llama la atención en el sistema capitalista actual a nivel global, por lo

que no se han hecho esperar las acciones de cooperación sobre todo científica y tecnológica, así como la creación de organismos a nivel internacional.

Actualmente existen numerosos organismos internacionales dedicados a los diferentes aspectos del desarrollo como son: Organización para la Cooperación y el Desarrollo OCDE, el PNUD (informes sobre desarrollo humano), UNCTAD (institución dedicada especialmente a cuestiones de desarrollo y comercio), UNESCO (cultura y desarrollo), CEPAL (información económica y sobre el desarrollo en América Latina y el Caribe), Banco Mundial (información estadística y económica). La página Web de dichas instituciones contiene informes y numerosos documentos de trabajo que reflejan la visión sobre desarrollo de cada una de ellas.

6.1 Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS)

Las Naciones Unidas son una organización internacional fundada en 1945 tras la Segunda Guerra Mundial y junto con los 193 países que actualmente la forman, se comprometieron a mantener la paz y la seguridad internacionales, fomentar entre las naciones relaciones de amistad y promover el progreso social, la mejora del nivel de vida y los derechos humanos.

Actualmente el Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) dio a conocer la Agenda para el 2030 con el establecimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como objetivos mundiales, nombrados así por ser un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.

Estos 17 Objetivos se basan en los logros de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, aunque incluyen nuevas esferas como el cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible y la paz y la justicia, entre otras prioridades. Los Objetivos están interrelacionados, con frecuencia la clave del éxito de uno involucrará las cuestiones más frecuentemente vinculadas con otro, los cuales se mencionan a continuación:

- 1) Fin a la pobreza
- 2) Hambre cero
- 3) Salud y bienestar
- 4) Educación de calidad
- 5) Igualdad de género
- 6) Agua limpia y saneamiento
- 7) Energía asequible y no contaminante
- 8) Trabajo decente y crecimiento económico
- 9) Industria, innovación e infraestructura
- 10) Reducción de las desigualdades
- 11) Ciudades y comunidades sostenibles
- 12) Producción y consumo responsable
- 13) Acción por el clima
- 14) Vida submarina
- 15) Vida de ecosistemas terrestres
- 16) Paz, justicia e instituciones sólidas
- 17) Alianzas para lograr objetivos

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son integrales, indivisibles, de alcance mundial y de aplicación universal, sin embargo, toma en cuenta las diferentes realidades, capacidades

y niveles de desarrollo de cada país, respetando sus políticas y prioridades nacionales, por lo que cada gobierno decidirá la forma de incorporar esas aspiraciones y metas mundiales en los procesos de planificación, las políticas y las estrategias nacionales.

Conclusiones

Como conclusión final se puede decir que, cuando se investiga algo es sólo la visión del que investiga, como humanos tenemos nuestras limitaciones y sólo vemos una parte de la realidad, por lo que consideramos que, de las teorías presentadas, sólo se aborda una parte de la realidad y falta mucho por investigar y aunque no hay recetas secretas, consideramos que tendrá que encontrarse un modelo de desarrollo más perfecto que el actual sistema que rige el capitalismo actual.

Es una realidad, existe un consenso general a nivel mundial de que esto no puede seguir así: el hecho de que la riqueza se siga acumulando en beneficio de unos cuantos (que nos es privativo de México) y que cada vez se aumenta el número de personas en pobreza y marginación. El sistema capitalista nació en una época y condiciones diferentes a los que existen hoy en día, por lo que es una crítica del sistema capitalista cada vez más y que se antoja el nacimiento de un nuevo sistema, un nuevo orden mundial, ya que vivimos en una aldea mundial donde los sistemas de cada país están expuestos a los ojos de todos. El desarrollo hoy es un asunto pendiente de atender y resolver.

Bibliografía

- Banxico. (s.f.). Glosario. Material de referencia: Información general, divulgación. Extraído desde <http://www.anterior.banxico.org.mx/divulgacion/glosario/glosario.html>
- Blacutt Mendoza, M. (2013). *Desarrollo local complementario: Un manual para la teoría en acción*. ISBN-13: 978-84-15774-34-1.
- Castillo Martín, P. (2011). Política económica: crecimiento económico, desarrollo económico, desarrollo sostenible. *Revista Internacional del Mundo Económico y del Derecho, (Volumen III)*.
- CEPAL. (2010). Desarrollo económico local. Santiago de Chile: Editorial CEPAL.
- CONAPO (2013). Índice absoluto de marginación 2000-2010 (primera edición). D.F., México: CONAPO.
- CONEVAL. (2013, julio 29). CONEVAL informa los resultados de la medición de la pobreza 2012. *Comunicado de prensa No. 003, Dirección de Información y Comunicación Social, México, Distrito Federal*.
- Correa López, G. (2012). *Crisis económica y bienestar*. D.F., México: Editorial Porrúa, Universidad Autónoma Metropolitana.
- Escribano, G. (2010). Teorías del Desarrollo Económico. *Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED*.
- Hernández Aragón, J. (marzo 2006). Las disparidades regionales: ¿Hacia la convergencia o divergencia regional? *Contribuciones a la Economía*.
- Keynes, Maynard J. (1936). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero* (edición limitada: cuarta edición, corregida y aumentada, 2003). D.F., México: Fondo de Cultura Económica.
- Mankiw, G. (2015). *Macroeconomía: versión para América Latina* (sexta edición). D. F., México: Cengage Learning.
- Pampillón, R (2009, octubre 16). ¿Qué es el índice de desarrollo humano? Recuperado de <http://economy.blogs.ie.edu/archives/2009/10/%C2%BFque-es-el-indice-de-desarrollo-humano-idh.php>

- Reyes, G. E. (2009). Teorías de desarrollo económico y social: articulación con el planteamiento de desarrollo humano. *TENDENCIAS, Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Nariño, (Volumen X)*, No. 1 - Primer Semestre 2009.
- Rostow, W. W. (1961). *Las etapas del crecimiento económico: un manifiesto no comunista*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ros, J. (2004). *La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento*, FCE-CIDE, México.
- Schumpeter, J. A. (1914). *Síntesis de la evolución de la ciencia económica y sus métodos*. Barcelona: Oikos-tau Ediciones.
- Serrano Raba y Vanegas Raba. (2010). *Modelos de desarrollo en América Latina: Ensayo*. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Ciencias y Tecnología.
- Trucco, I. (2012). Teorías del desarrollo capitalista: Una evaluación comparada. *Problemas del desarrollo, (V. 43) No. 171*.
- Zorrilla Arena, S. (2006). *Diccionario de Economía (tercera edición)*. México: Limusa.